



## Programa das Sessões Paralelas

Quinta-feira, 14 de junho de 2018

### 12h00 Sessões Paralelas I

#### Sala 1 – (Pre)ocupações Didáticas

Moderação: Francisco TOMÉ

- 27 **O contributo das Rimas para a Aprendizagem do Inglês no 1.º Ciclo do Ensino Básico**  
Marta DONATO
- 29 **Per(curso) na valência de Creche, Jardim de Infância e 1.º Ciclo**  
Rita ATAÍDE & Maria LOPES DE AZEVEDO
- 49 **Práticas pedagógicas na educação pré-escolar: A promoção de aprendizagens ativas e significativas na Classe de Iniciação**  
Maria Teresa COSTA
- 58 **O olhar das crianças sobre as questões de género**  
Adriana Margarida ROCHA & Maria do Céu RIBEIRO
- 61 **Les représentations comme facteur de développement cognitif lors de l'enseignement apprentissage de sciences en grande section pré-primaire: Expérimentation menée à l'école d'application ENS/A de Libreville**  
Romaric Franck QUENTIN DE MONGARYAS & Danielle EYANG

#### Sala 2 – (Des)envolvimento, Educação & Inovação

Moderação: Sérgio ELISEU

- 37 **Educación e inserción de Gabón en la economía globalizada: retos y perspectivas**  
Alexandre MOUSSAVOU

- 118 **Conhecer para intervir – Análise das práticas agressivas entre alunos do 2.º e 3.º Ciclos**  
Isabel BARBOSA
- 115 **A aldeia de Quintandona: o charme do Xisto numa narrativa visual**  
Joana BASTOS; Inês PINTO & Mafalda MARQUES
- 91 **Narrativas *transmedia* como práticas pedagógicas**  
Sérgio ELISEU; Maria Manuela LOPES; Gilberto REIS & Fábio OLIVEIRA.
- 116 **O *Tablet* como forma de dinamização na aquisição de vocabulário na aula de Inglês no 1.º Ciclo**  
Marta CONDE

### Sala 3 – Educação: (Re)conhecer o passado para transformar o futuro

Moderação: Manuela LOPES

- 95 **A memória no amanhã – património cultural na produção artística e multimédia**  
João RIBEIRO; Maria Manuela LOPES; Sérgio ELISEU & Joana RAFAEL
- 96 **Profissionalismo da docência universitária no Instituto Superior de Ciência da Educação (ISCED) de Benguela – Angola**  
Ernesto INOCÊNCIO
- 83 **Conhecer as principais profissões do passado do concelho de Penafiel**  
José Vicente TEIXEIRA
- 100 **Tricherie en milieu scolaire, pour quelles valeurs?**  
Liliane OGOWET & Yvette MOUSSOUNDA

### 14h30 Sessões Paralelas II

#### Sala 1 – Formação & (Des)envolvimento

Moderação: Luís CASTANHEIRA

- 30 **Competências adquiridas pelos professores do ensino básico aquando da sua formação no ensino superior**  
Luísa Soares dos SANTOS & Martins Vilanculos LAITA
- 28 **A perceção dos gestores da escola sobre o perfil profissional dos professores formados na modalidade de ensino a distância**  
Lino SAMUEL & Evangelina BONIFÁCIO
- 50 **A educadora Cândida Florinda Ferreira: uma força transmontana**  
Manuel Luís CASTANHEIRA
- 26 **Représentation des familles sur l'école au Gabon**  
Marcelle IBINGA & Irène MENGUE OBAME, ÉP. MBOULOU
- 72 **Atualidade das conceções pedagógicas de Irene Lisboa**  
Carla do Espírito Santo GUERREIRO

## Sala 2 – Formação de Professores, Educação & Ambiente

Moderação: Maria do Céu RIBEIRO

- 32 **La «forestologia» o la «selvologia»: una ciencia a la prueba de la educación y del desarrollo duradero en África Central**  
Akomo Zoghe CYRIAQUE
- 47 **A gestão escolar e as (pre)ocupações das direções das escolas secundárias como um contributo para pensar a escola e a educação em São Tomé e Príncipe (STP)**  
Edjmlton FERNANDES & Elisabete FERREIRA
- 59 **Impact du dispositif de formation dans l'enseignement des sciences à l'école primaire: cas du portfolio chez les instituteurs de Libreville**  
Romaric Franck QUENTIN DE MONGARYAS & Edithe MOUAMBA MOUTSINGA
- 93 **Caminho sujo para um mandato verde, notas para uma pesquisa sobre reservas de resíduos**  
Joana RAFAEL
- 51 **Um mar que une? Cooperação, línguas e desenvolvimento sustentável africano**  
Noémia Maria SIMÕES

## Sala 3 – Formação, Cooperação & Desenvolvimento

Moderação: Evangelina BONIFÁCIO

- 44 **O Movimento da Escola Moderna e a educação no século XXI**  
Maria de Deus LICO
- 64 **Perceções de Educadores de Infância Cooperantes e alunos sobre o processo formativo em Educação de Infância**  
Manuel Luís Pinto CASTANHEIRA & Carla do Espírito Santo GUERREIRO
- 66 **Dar voz às crianças: a transição educativa entre a Educação Pré-Escolar e o 1.º Ciclo do Ensino Básico**  
Susana Raquel Oliveira LOPES & Maria do Céu RIBEIRO
- 71 **Enseignement/Apprentissage de L'Afrique romaine en classe de seconde dans les lycées du Gabon**  
Roger MBOUMBA MBINA
- 74 **O potencial pedagógico da Educação Literária (pela sua ligação com o simbólico e arquetípico) num trabalho cooperativo com professores**  
Maria João PEREIRA; Luísa MALATO & Ariana COSME

## Sala 4 – Educação & Saúde

Moderação: Carla FREITAS

- 69 **O papel do professor na educação para a saúde: estudo de caso da escola primária completa de Mutomote**  
Leyani Ailin Chavez Noya de OLIVEIRA; Rufina Angelina Faduco Machumele CHIRUNGO; Amelia Mandane ALBERTO; Carlos Manuel Souchet de OLIVEIRA & Mercedes Soler LAITTE

- 90 **Violência de género e o género da violência, no contexto da educação sexual em Portugal**  
Judite Alves PINHEIRO
- 86 **Caracterização do índice de massa corporal e identificação da obesidade em jovens atletas do concelho de Lousada**  
Carlos SOARES; Maria Emília ALVES; Carlos MOREIRA; Carlos MONTEIRO; Luís CUNHA; Eugénio RIBEIRO & Vítor BARROS
- 105 **Evaluation des connaissances des méthodes contraceptives chez les élèves de seconde à Libreville**  
Elvire Nancy NKOLO MENSAH
- 107 **Desafia-te: promoção da educação para a saúde**  
Fernanda SANTOS

### 16h30 Sessões Paralelas III

#### Sala 1 – Aprendizagem, Imagens, Criatividade

Moderação: Fabiana WIELEWICKI

- 73 **A palavra e a imagem na construção de significados**  
Carla do Espírito Santo GUERREIRO & Cristina MAGALHÃES
- 75 **Jogos educativos e aprendizagem cooperativa em contexto de prática pedagógica**  
Sandra Carina da Cunha OLIVEIRA & Maria do Céu RIBEIRO
- 84 **A importância das ilustrações na literatura para a infância**  
Ana Cláudia MOREIRA & Maria FERREIRA
- 99 **Narrativas em imagens – o caso da pintura narrativa etíope**  
Alexandra Lourenço DIAS
- 102 **Mapear estórias com imagens**  
Paulo BASTOS & Fabiana WIELEWICKI

#### Sala 2 – Arte, Cultura & Desenvolvimento

Moderação: Sérgio ELISEU

- 43 **L'enseignement du conte à l'Université Omar Bongo du Gabon: Missions et objectifs**  
Ginette Flore MATSANGA MACKOSSOT
- 60 **Comunicar a través del teatro: apoyo al enfoque por las competencias en clase de ELE en Gabón**  
Marcelle IBINGA
- 62 **Éduquer les apprenants africains à une conscience critique à partir des romans de Mongo Beti**  
Armél NGUIMBI & Clémence Frédérique MINKOBAME-ZAGA MINKO
- 39 **Pojeto ArteInclusa**  
Jéssica ALMEIDA & Evangelina BONIFÁCIO

- 117 **El extranjerismo en la lengua fon de Benín y su influencia sintáctica en el habla de sus locutores**  
Vincent HERMANN BATAMOSSI

### **Sala 3 – Educação, Línguas & Cultura**

**Moderação: Prazeres ROVISCO**

- 31 **Le symbole pour la valorisation des langues nationales dans les écoles primaires au Gabon**  
Prisca SOUMAHO & Mexcent ZUE ELIBIYO
- 34 **English in international research: cultural considerations**  
Teresa POLE-BAKER
- 63 **Las prácticas reflexivas en la enseñanza de ELE au Gabón: caso del primer ciclo de secundaria**  
Guy Ghislain OKOGO; Clémence Frédérique MINKOBAME-ZAGA MINKO & Eugénie EYEANG
- 35 **Educational scaffolding in the context of English language teaching: is it misunderstood?**  
Teresa POLE-BAKER

### **Sala 4 – Intervenção, Língua & Cooperação**

**Moderação: Gilberto REIS**

- 52 **Marcadores del discurso y conectores pragmáticos en la traducción audiovisual en el marco de la enseñanza de ELE en Gabón: Caso de los subtítulos en la serie “El Internato”**  
Reick Dimitri LETSINA & Eugénie EYEANG
- 65 **La intercomprensión entre las lenguas locales en África - Un acicate para la construcción de la identidad y del desarrollo: caso de Gabón**  
Eugénie EYEANG
- 70 **La problématique de la recherche au Gabon. Étude du cas de la linguistique hispanique au DEILA, entre quête de visibilité, lisibilité et consensus**  
Lucie Eliane DISSOUVA
- 103 **Análisis de proceso de adquisición del ELE en los alumnos del primer ciclo de enseñanza secundaria en Camerún. Caso del Liceo Biyem-Assi en Yaúnde.**  
Élodie REINE ABATSONG ÉGAM

### **Sala de Expressão Dramática – Narrativas & Desenvolvimento**

**Moderação: Assunção LEMOS**

- 76 **(Re)conhecer as tradições e lendas locais através da narrativa oral, em Penafiel**  
Esmeraldina OLIVEIRA & Natacha RIBEIRO
- 101 **A questão da diversidade na escola: a percepção das crianças**  
Ilda FREIRE-RIBEIRO

- 109 **O papel da narrativa musical na formação de professores do Ensino Básico**  
Cláudia RIBEIRO & Bruna AMARO
- 77 **O papel do voluntariado internacional na aquisição de competências**  
Carlos FERREIRA
- 79 **Avaliar a violência em contexto escolar: conhecer para intervir (Turma 10.º E – Curso Profissional de Técnico/a de Apoio Psicossocial, Agrupamento de Escolas Joaquim de Araújo)**  
Judite Pinheiro ALVES; Paula MENDES & Paula GOMES

## Sexta-feira, 15 de junho de 2018

### 16h30 Sessões Paralelas IV

#### Sala 1 – Práticas Educativas

**Moderação: Cristiana MADUREIRA**

- 56 **Projeto de mediação positiva de conflitos: criar laços em vez de nós**  
Cristiana MADUREIRA, Joaquim TOMAZ
- 67 **Contributo dos testes objectivos na construção do conhecimento**  
Regina do Rosário IACAMURIMA; Artur Manuel MULOLIWA & Elias Áchimo ALY
- 80 **Propostas de intervenção educativas em crianças com PEA baseadas na literatura**  
Sarah GOUVEIA & Joana MENDES
- 89 **Dilemas curriculares da globalização**  
Armindo RODRIGUES
- 92 **Um olhar sobre o aproveitamento pedagógico vs qualidade de ensino**  
Amélia MANDANE & Leyani de OLIVEIRA

#### Sala 2 – História, Educação & Desenvolvimento

**Moderação: Teresa POLE-BAKER**

- 108 **La enseñanza por las tiras cómicas africanas: Propuestas didácticas para una nueva enseñanza del español en Gabón**  
Hilaire NDZANG NYANGONE
- 106 **Projeto “Experimentando Gota a Gota”: uma experiência de aprendizagem colaborativa**  
Gilberto SOARES & Marisa OLIVEIRA
- 110 **A importância da cultura visual para a literacia visual**  
Gabriel SILVA
- 104 **(Re)visitar o processo evolutivo da fotografia: (re)ver para (re)contar a sua importância na sociedade**  
Ruben Frederico da Silva QUEIRÓS

- 48 **El uso de los proverbios “Obamba” como herramienta para la enseñanza/aprendizaje de la competencia sociocultural en la clase de ELE en Gabón**  
Perrine MVOU & Rosalie ANDJOUOMO

### **Sala 3 – Educação, Multiculturalidade e Mediação**

**Moderação: Maria de Deus LICO**

- 45 **Subsídios das competências empreendedoras na educação para a cidadania na Universidade Metodista Unida de Moçambique**  
Anselmo LUÍS; Maria Luísa Bravo LAMAS & Marco LAMAS
- 57 **Ferramenta interativa para uma análise à obra de literatura infantil – *O Príncipezinho*, de Antoine de Saint-Exupéry, à luz dos pressupostos de educação intercultural**  
Olga GORDINO
- 68 **Cidadania e participação dos alunos em contextos TEIP e não TEIP**  
Maria de Fátima CARVALHO
- 78 **O desafio da interculturalidade na construção de um projeto educativo à descoberta da identidade institucional e educativa: caso do Colégio de Fermas, Luanda, Angola**  
Maria João COELHO

### **Sala 4 – Hospitalidade Socioeducativa**

**Moderação: Evangelina BONIFÁCIO**

- 33 **Dádiva e hospitalidade – intervenção socioeducativa e retalhos da vida de um educador popular**  
Evangelina BONIFÁCIO
- 46 **A educação para a cidadania na legislação portuguesa: evolução e tendências**  
Maria Luísa Bravo LAMAS
- 81 **O papel do *Lian Na'in* (contador de histórias) na cultura timorense – breve revisão bibliográfica do tema**  
Virgínia Sá PEREIRA
- 97 **Pedagogia social em Portugal sobre o estatuto profissional**  
Raquel Rodrigues MONTEIRO
- 98 **Retalhos de uma experiência de estágio no âmbito do curso de Serviço Familiar e Comunitário**  
Ana SILVA & Cristiana RODRIGUES